

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE:
5°ACAT**

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE

Prof.: Valentina Bregant

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 62

Ore effettivamente svolte: le ore di Gestione del Cantiere effettivamente svolte dalla data del 06.05.2025 sono 51, rimangono da svolgere ancora circa 8 ore fino al termine delle lezioni, per un totale complessivo di 62 ore di lezione svolte nell'anno scolastico 2024-2025.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI:**

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Manuali per i dati dei componenti
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti variamente strutturati
- Sviluppo di progetti
- Test di verifica variamente strutturati

- Relazioni

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La classe ha seguito le lezioni con discreto interesse. L'impegno risulta differenziato e gli alunni hanno dimostrato un discreto interesse alla partecipazione al dialogo educativo. Il metodo e l'organizzazione di studio nella maggioranza dei casi risulta più che sufficiente.

B. Attitudine alla disciplina:

In generale la classe dimostra una buona attitudine alla disciplina.

C. Interesse per la disciplina:

Gli allievi hanno dimostrato un discreto interesse per la disciplina.

D. Impegno nello studio:

Abbastanza costante per la maggior parte della classe.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1. Conoscere il cantiere	25	<ul style="list-style-type: none">● Ripasso cantieri temporanei e mobili, Unità 21● Ripasso delle figure responsabili della Sicurezza, Unità 22● Ripasso sui documenti di cantiere (POS, PSC, Fascicolo dell'opera, notifica preliminare, DUVRI, Stima dei costi), Unità 23● Ripasso del layout di cantiere, Unità 24● Ripasso delle opere provvisorie, Unità 27/Unità 29● Ripasso di scavi, demolizioni e ambienti confinati, Unità 30
2. PRGC (attività da terminare)	12	<ul style="list-style-type: none">● Basi sul PRGC e utilizzo degli elaborati● Ripasso sui tre livelli di progettazione: progetto di massima, progetto definitivo, progetto esecutivo
3. La gestione dei lavori pubblici (attività da terminare)	25	<ul style="list-style-type: none">● Lavori pubblici, la normativa, iter di realizzazione delle opere, i soggetti degli appalti pubblici, il collaudatore, Unità 31● I documenti e la contabilità dei lavori, analisi dei prezzi, elenco dei prezzi unitari, computo metrico estimativo, il diagramma di Gantt, Unità 32

Il presente quadro orario si riferisce alla data del giorno 6 maggio 2025, le successive lezioni verranno utilizzate per completare gli argomenti, verifiche approfondimenti ed integrazioni che riguarderanno tutti gli argomenti sviluppati durante l'anno. Si precisa che nel monte ore sono comprese quelle utilizzate per le verifiche sia scritte che orali.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- le tematiche relative al cantiere, la normativa di riferimento, l'organizzazione e l'allestimento del cantiere (layout)
- le opere provvisorie e di servizio
- le tematiche relative agli scavi, demolizioni e ambienti confinati

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- conoscere i principi generali della normativa vigente in merito alla sicurezza del cantiere e dei lavori pubblici
- riconoscere i principali tipi di cantiere
- saper gestire un cantiere in sicurezza
- conoscere e saper valutare i campi di applicazione e i limiti del PRGC

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline per esporre in modo organico sugli argomenti trattati
- formulare ipotesi e operare scelte, giustificandole opportunamente, in relazione alle problematiche affrontate
- cogliere le relazioni tra discipline diverse

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
	0	0	0	12	1	0

COMPETENZE		I	S	D	B	O
	0	0	0	12	1	0

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
	0	0	0	12	1	0

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato:

Valli Baraldi, *CSL, cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro*, SEI, Torino, 2021

Gorizia, lì 06 Maggio 2025

Il docente prof. Bregant Valentina

.....

Il docente ITP prof. Corli Valentina

.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....