

**ESAMI DI STATO CONCLUSIVI  
DEL CORSO DI STUDI**  
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 67/2025)

**a.s.2024-2025**

**Consiglio della classe 5Acat**

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet  
dell'Istituto  
il .....

## Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	3
1.1 PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE.....	4
1.2 RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE .....	5
3.1 Composizione della classe.....	5
3.2 Profitto.....	5
3.2.1 Regolarità degli studi .....	5
3.3 Comportamento .....	5
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi .....	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione civica .....	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento .....	8
3.7 Metodologia CLIL .....	9
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL) .....	9
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo .....	10
3.10 Attività integrative ed extracurricolari.....	11
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA .....	11
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI .....	
(ripetere per tutte le discipline del quinto anno) .....	
4.1 N° di ore svolte .....	
4.2 Brevi note sul profitto.....	
4.3 Brevi note sulla motivazione .....	
4.4 Brevi note sulla partecipazione .....	
4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze .....	
4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina .....	
4.7 Metodologie didattiche utilizzate .....	
4.8 Verifiche e valutazione.....	
4.9 Programma svolto .....	
4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l’avvio del colloquio ...	
5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE ... ..	12
5.1 Simulazioni delle prove scritte .....	12
5.2 Colloquio.....	12
6. ALLEGATI .....	12
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi .....	12
6.2 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta.....	12
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi .....	12
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno .....	12
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento.....	12
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H.....	12
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL) .....	
7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d’esame (facoltativo) .....	
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE .....	13

## ***1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

Docente	Materia	Ore settimanali
VIDONI Rafaella	Docente di Lingua e Letteratura Italiana	4
VIDONI Rafaella	Storia	2
GEREON Alex	Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti	8(4)
GARRA Umberto	Docente di Matematica	3
MAZZIOTTI Francesca	Docente di Inglese	3
BREGANT Valentina	Docente di Topografia	5(3)
BREGANT Valentina	Docente di Sicurezza e Gestione Del Cantiere	2(1)
BORGHESI Angela	Docente di Geopedologia, Economia ed Estimo	5(2)
DEIUST Daniela	Docente ITP di laboratorio di materie tecniche	8
CORLI Valentina	Docente ITP di laboratorio di Gestione del Cantiere	2
MATIZ Eva	Docente di Scienze Motorie E Sportive	2
TABOGA Viviana	Docente di IRC	1
CERA Gianna	Docente Referente Educazione Civica	15 ore in compresenza durante l'anno

## ***2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE***

Al termine del quinquennio di studi, si prevede un diplomato in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale, un diplomato che sia in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti), in settori diversi (contabilità, sicurezza, rilievi, valutazioni di beni, urbanistica, disegno, progettazione), con l'uso di strumentazioni adeguate e di software applicativo, e soprattutto in grado di comunicare, dialogare e presentare eventuali elaborati. In particolare, al termine del percorso quinquennale, si intendono perseguire i seguenti risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale.

Secondo la definizione del PECUP al termine del percorso di studi CAT uno studente è in grado di:

1. Orientarsi nella normativa che disciplina i processi edilizi, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio, valutando i rischi ed individuando le misure di prevenzione.
2. Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi edilizi (preventivazione e contabilità dei lavori).
3. Orientarsi nella normativa tecnica che disciplina il settore civile, utilizzando le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
4. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
5. Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.
6. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti, utilizzando gli strumenti idonei per la restituzione grafica, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
7. Essere in grado di affrontare le problematiche connesse alla valutazione degli immobili e dei beni ambientali e sviluppare una relazione di stima.
8. Organizzare un rilievo sia planimetrico che altimetrico, sviluppandone la relativa rappresentazione grafica.
9. Essere in grado di interpretare un progetto stradale, utilizzando procedure e tecniche per trovare soluzioni adeguate.
10. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
11. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.
12. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso CAT.
13. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali relativi al percorso CAT.
14. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
15. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
16. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
17. Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
18. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
19. Elaborare il proprio CV in formato europeo.

### 3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

#### 3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	10	3	13
Provenienti da altra scuola	/	/	/
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	/	/	/
Studenti non italofofoni	/		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	4 alunni certificati Legge 170/2010 di cui 3 come DSA e 1 come BES		

#### 3.2 Profitto

##### 3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
13	11	3	0

#### 3.3 Comportamento

Il gruppo classe risulta al suo interno coeso ed i rapporti tra gli studenti appaiono buoni e collaborativi; il comportamento verso i docenti e l'istituzione scolastica non è stato sempre corretto: spesso nel corso degli anni si sono verificati episodi che hanno evidenziato una forte immaturità e superficialità da parte di circa metà del gruppo classe mentre l'altra metà ha sempre mantenuto un atteggiamento omertoso per non danneggiare i compagni.

Gli alunni nel presente anno scolastico, seppur con esiti diversificati, si sono più volte dimostrati in difficoltà, specialmente nelle discipline di indirizzo, a causa di lacune pregresse ma anche per la mancanza di continuità didattica proprio nelle materie principali, che ha impedito il consolidamento di ritmi di lavoro e metodi di apprendimento, nonché di studio. La partecipazione e l'attenzione all'attività didattica sono state tendenzialmente passive per la maggior parte degli allievi.

#### 3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s. 2024-2025 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e qui sotto elencate:

## Competenze Linguistiche

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.

## Competenze Storico-Sociali

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

## Competenze Matematiche

- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

## Competenze Scientifico-Tecnologiche

- Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali (anche in L2)
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento (anche in L2).
- Redigere la progettazione di un'opera civile, anche tenendo conto di aspetti strutturali, contabili e di sicurezza sul lavoro.
- Analizzare e comprendere i meccanismi che regolano gli equilibri ambientali, le cause che alterano tali equilibri e le relative conseguenze.
- Essere in grado di affrontare le problematiche connesse alla valutazione degli immobili e dei beni ambientali e sviluppare una relazione di stima.
- Organizzare un rilievo sia planimetrico che altimetrico, sviluppandone la relativa rappresentazione grafica.
- Essere in grado di consultare un piano regolatore.

### **3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica**

Nella seduta del Consiglio di Classe del giorno 10/10/2024, all'atto della predisposizione della Programmazione Iniziale, condivisa da tutti i docenti, si sono prospettate una serie di attività nell'ambito del progetto di Educazione Civica della 5Acat.

Sotto il coordinamento della prof.ssa Gianna Cera, che ha svolto una buona parte dei contenuti nell'ambito dell'Educazione Civica di cui si allega, al pari delle altre discipline, specifica relazione finale, tutto il consiglio di classe ha partecipato trasversalmente a tale progetto. All'interno delle singole programmazioni individuali dei docenti sono, pertanto, presenti dei moduli specifici di Educazione Civica in cui vengono declinati conoscenze, abilità e competenze relativamente a tali attività.

Si riporta qui globalmente l'elenco delle attività svolte in Educazione Civica durante il presente anno scolastico:

<b>AMBITI</b>	<b>ATTIVITÀ</b> (breve descrizione dell'attività che i singoli docenti intendono svolgere con la classe) *	<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE</b> (docente di riferimento o eventuale intervento esterno)	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<b>DURATA COMPLESSIVA DELL' ATTIVITÀ</b>
<b>LA COSTITUZIONE</b>	- L'ordinamento della Repubblica	Referente per l'Educazione Civica assegnata alla classe prof.ssa Gianna Cera	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 ore nel I periodo (ottobre-dicembre)</li> <li>8 ore nel II periodo (gennaio-maggio)</li> </ul>	15 Ore
	- Ed. alla legalità – Contrasto alle mafie	Italiano/storia (prof.ssa Rafaella Vidoni)	I periodo	6 ore
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>	- La bioarchitettura	Inglese (prof.ssa Francesca Mazziotti)	II periodo (gennaio-marzo)	5 ore
	- La tutela del patrimonio culturale e del paesaggio	Progettazione costruzioni impianti (prof. Alex Gereon)	II periodo (febbraio-maggio)	6 ore
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Aggiornamento catastale	Estimo (prof.ssa Daniela Deiust)	I periodo (ottobre-dicembre)	7 ore
<b>ALTRE ATTIVITA'</b>	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposti dall'Istituto.	TUTTE LE DISCIPLINE	intero anno scolastico	oltre le 20 ore

\* Gli obiettivi (**per conoscenza, abilità e competenza**) sono indicati in maniera puntuale all'interno delle relazioni finali di disciplina allegate al presente documento



### **3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento**

Attività di recupero e consolidamento sono state sempre puntualmente svolte da tutto il corpo docente all'interno dell'orario curricolare.

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze è stato attuato un corso di recupero nella materia di italiano ed è stato inoltre proposto un corso di recupero nella materia di matematica ma nessun alunno tra quelli sollecitati alla frequenza ha aderito. In aggiunta è stato proposto anche un corso di potenziamento di estimo ma le adesioni non hanno raggiunto il numero sufficiente per l'attivazione.

### **3.7 Metodologia CLIL**

Non è stato attivato nessun percorso con metodologia CLIL.

### **3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe nel triennio 2022/2025 (classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) sono riportate negli allegati 6.13, 6.14 e 6.15.

### **3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo**

Si segnala la partecipazione della classe agli stage svolti nell'anno scolastico 2023/2024 effettuati dagli studenti presso gli studi riportati nell'allegato 6.15.

### **3.10 Attività integrative ed extracurricolari**

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- Visita alla mostra "Tullio Crali. Una vita per il Futurismo" presso il palazzo di Santa Chiara a Gorizia (settembre 2024)
- Incontro "60 MINUTI PER LA NOSTRA STORIA" presso l'auditorium del polo liceale sloveno di via Puccini (settembre 2024)
- Partecipazione a corsi di orientamento attivo presso l'Università degli Studi di Trieste della durata di 5 ore presso il Campus Centrale di Piazzale Europa 1, Trieste (ottobre 2025)
- Incontro con FIDAS Isontina - progetto di "sensibilizzazione alla donazione di sangue" (ottobre 2024)
- Nell'ambito del Progetto sulla giustizia retributiva, in collaborazione con la Caritas diocesana, gli allievi hanno assistito allo spettacolo teatrale "Giovane criminale" di Jean Genet (ottobre 2024)
- Partecipazione alla Giornata di Orientamento proposta dall'ACCADEMIA DI BELLE ARTI di Udine (febbraio 2025)
- Partecipazione all'Open Day ITS della regione FVG: presentazione corsi biennali post diploma (febbraio 2025)
- Incontro nell'ambito dell'orientamento in uscita con l'Ufficio Randstad di Gorizia (febbraio 2025)
- Corso BLSD in collaborazione con la CRI (marzo 2025)
- Partecipazione ad un workshop, inerente le attività del Corso di Laurea di tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (febbraio 2025)
- Partecipazione al tour itinerante "Il lavoro viaggia con noi! Un tour per l'orientamento, la legalità e la sicurezza" (aprile 2025)
- Uscita didattica presso il Parco della Pace sul Monte Sabotino (aprile 2025)
- Intervento sulla legalità "Mafia: Memoria dei Protagonisti della Lotta Antimafia" tenuto dalla relatrice dott.ssa Flavia Fiumara (aprile 2025)
- Visita di istruzione a Vienna (marzo 2025)
- Donazioni volontarie di sangue (novembre 2024 – aprile 2025)

## **4 RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA**

In allegato, esterno a tale documento, sono riportate le relazioni finali per singola disciplina.

## **5 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE**

### **5.9 Simulazioni delle prove scritte**

E' stata fissata una simulazione d'esame di prima prova (italiano) in data 20/05/25 e una di seconda prova (estimo) in data 26/05/25.

### **5.10 Colloquio**

Il Consiglio di Classe propone una simulazione del colloquio orientativamente per il mese di giugno 2025.

## **6 ALLEGATI**

### **6.1 Voti descrittivi di livello per la valutazione**

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 02/09/2024 ha approvato per l'a.s. 2024/25 i descrittori attualmente inseriti nel P.T.O.F e riportati nell'allegato 6.1 al presente documento.

### **6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta**

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 02/09/2024 ha approvato per l'a.s. 2024/25 i descrittori attualmente inseriti nel P.T.O.F e riportati nell'Allegato 6.2 al presente documento.

### **6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi**

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 18/12/2024 ha approvato per l'a.s. 2024/25 i descrittori attualmente inseriti nel P.T.O.F e riportati nell'Allegato 6.3 al presente documento.

### **6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno**

Si veda Allegato 6.4 al presente documento.

### **6.5 PCTO e Orientamento a.s. 2022/2023**

### **6.6 PCTO e Orientamento a.s. 2023/2024**

### **6.7 PCTO e Orientamento a.s. 2024/2025**

### **6.8 Griglie di valutazione delle prove scritte**

## ***7 Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento***

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

### ***7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H***

Viene predisposta dal consiglio di classe documentazione riservata su un fascicolo cartaceo distinto dal presente documento.

## 8 **FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE**

N. °	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	VIDONI Rafaella	Docente di Lingua e Letteratura Italiana	
2	VIDONI Rafaella	Storia	
3	GEREON Alex	Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti	
4	GARRA Umberto	Docente di Matematica	
5	MAZZIOTTI Francesca	Docente di Inglese	
6	BREGANT Valentina	Docente di Topografia	
7	BREGANT Valentina	Docente di Sicurezza e Gestione Del Cantiere	
8	BORGHESI Angela	Docente di Geopedologia, Economia ed Estimo	
9	DEIUST Daniela	Docente ITP di laboratorio di materie tecniche	
10	CORLI Valentina	Docente ITP di laboratorio di Gestione del Cantiere	
11	MATIZ Eva	Docente di Scienze Motorie e Sportive	
12	TABOGA Viviana	Docente di IRC	
13	CERA Gianna	Docente Referente Educazione Civica	

Gorizia, 6 maggio 2025

Il Coordinatore della classe  
prof.ssa Eva Matiz

Il Segretario verbalizzante  
prof. Umberto Garra

Il Dirigente Scolastico  
dott. Alessandro Puzzi



