

# **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Acat**

**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**DISCIPLINE: lingua inglese ed educazione civica**

**Prof.ssa: Francesca Mazziotti**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** 3 ore settimanali, totale annuo 99 ore

Ore effettivamente svolte: 88 ore

## ***1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:***

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di coppia
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Ascolto di registrazioni audio

## ***2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :***

- Libri di testo
- Dizionari online
- Fotocopie
- Schemi, sintesi ed appunti personali degli studenti
- Tabelle e mappe concettuali preparate dalla docente e dagli studenti
- Laboratori linguistici
- Personal computer
- Google Classroom
- Smart TV
- Audiovisivi in genere

## ***3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:***

- verifiche formative orali e scritte
- verifiche sommative orali e scritte
- test di verifica variamente strutturati
- attività in itinere
- discussioni collettive

## ***4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:***

La partecipazione al dialogo educativo è stata spesso passiva. La frequenza scolastica di una parte degli allievi non è stata regolare.

## ***5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:***

- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la partecipazione al dialogo educativo è stata spesso passiva, l'organizzazione e il metodo di studio hanno richiesto frequenti indicazioni da parte dell'insegnante.
- Attitudine alla disciplina:** mediamente discreta.
- Interesse per la disciplina:** mediamente sufficiente.
- Impegno nello studio:** mediamente sufficiente.

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>ore</b>	<b>Contenuti e argomenti del modulo</b>
<b>1) GENERAL ENGLISH</b> Il presente modulo è stato svolto per far lavorare la classe ad un livello B2, anche in preparazione allo svolgimento delle prove INVALSI		
<b>Unit 4: “Mind and body”</b> (dal libro di testo <i>Insight upper-intermediate</i> )	20 ore	<b>Funzioni comunicative</b> Discutere di possibilità di scelta in ambito genetico Parlare di comportamento abituale Parlare dell’immagine di sé stessi e della chirurgia plastica Discutere un argomento controverso Parlare di fantascienza  <b>Strutture grammaticali</b> Azioni abituali: <i>used to</i> e <i>would</i> , <i>past simple</i> , <i>present simple</i> , <i>will</i> , <i>present continuous</i> Il futuro nel passato: <i>would</i> , <i>was/were going to</i> , <i>was/were to</i> , <i>was/were about to</i>  <b>Lessico</b> Alcuni verbi e sostantivi con la stessa forma I suffissi -ness, -ity e -ion per i sostantivi Parti del corpo (vocabulary bank 4) Fraseologia con nomi riferiti a parti del corpo Fraseologia con <i>mind</i> (vocabulary bank 4) Acronimi nelle comunicazioni informali (vocabulary bank 5)
<b>Unit 6: “The media and the message”</b> (dal libro di testo <i>Insight upper-intermediate</i> )	2 ore	<b>Funzioni comunicative</b> Parlare di notizie di cronaca, di giornalismo e di fonti delle informazioni  <b>Lessico</b> Collocazioni relative al mondo del giornalismo e alla diffusione delle informazioni

<b>2) ENGLISH FOR CONSTRUCTION</b>		
<b>Bio-architecture</b> (educazione civica) (fotocopie)	14 ore	Bio-architecture: general definitions Eco-materials Eco-design Sustainable design Eco-living (Per questa parte del programma svolto gli studenti hanno elaborato in coppia una mappa concettuale con l'obiettivo di cogliere le informazioni rilevanti presenti nelle fotocopie di partenza e riorganizzarle il più possibile in modo coerente e originale; infine hanno presentato oralmente la mappa da loro creata).
<b>Traditional building materials</b> (fotocopie)	15 ore	Stone Timber Brick Cement and concrete
<b>Modern building materials</b> (fotocopie)	7 ore	Steel Glass and metals Plastics Nanomaterials Smart construction materials Sustainable materials Alternative materials Reclaimed building materials
<b>A short history of architecture</b> (fotocopie)	15 ore	The Greek and Roman world Medieval and Romanesque architecture Gothic architecture Renaissance architecture Baroque architecture Modern architecture: Le Corbusier; Organic architecture
<b>Esercitazioni in preparazione alle tipologie specifiche di esercizi delle prove Invalsi</b>	8 ore	Simulazioni online di prove Invalsi di <i>reading</i> e <i>listening</i> (livelli B1 e B2).
<b>Intercultural experiences</b>	2 ore	Conversazione con uno studente del MIT (Massachusetts Institute of Technology), nell'ambito del progetto "Global teaching lab".

<b>My school-work experiences</b>	5	Presentazione in inglese delle esperienze di PCTO svolte in azienda (per gli allievi che desiderano prepararsi alla possibilità di presentare questa esperienza in inglese alla prova orale dell'Esame di Stato).
-----------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

### **CONOSCENZE**

**Gli studenti conoscono:**

- ✓ Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- ✓ Strategie compensative nell'interazione orale.
- ✓ Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.
- ✓ Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali.
- ✓ Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- ✓ Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.
- ✓ Tecniche d'uso dei dizionari in rete.
- ✓ Aspetti socio-culturali della lingua straniera studiata e dei paesi in cui la lingua viene parlata.

### **COMPETENZE**

**Gli studenti sono in grado di:**

- ✓ Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B1/B2 di padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue.
- ✓ Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- ✓ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

### **CAPACITA'**

**Gli studenti sono in grado di:**

- ✓ Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.
- ✓ Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.
- ✓ Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera personale e l'attualità.
- ✓ Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e descrivere esperienze e processi.
- ✓ Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando un lessico relativamente appropriato.
- ✓ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

**Libro di Testo utilizzato :**

Wildman Jayne (2014), INSIGHT UPPER-INTERMEDIATE, Oxford University Press.

Il resto della programmazione è stato svolto con l'ausilio di fotocopie e materiale caricato su Google Classroom dalla docente.

**Gorizia, lì 6 maggio 2025**

**La docente prof.ssa Francesca Mazziotti**

.....

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....