

# **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE (GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO)**

Anno Scolastico 2024-2025

INDICATORE A: Conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina (nozioni teoriche, tecniche e regole di rappresentazione)

DESCRITTORI	Punteggio attribuito
Nessuna conoscenza	0,5
Conoscenza parziale	1
Conoscenza sufficiente con incertezze	1,5
Conoscenza completa	2
Conoscenza ampia e approfondita, con integrazioni personali	2,5

INDICATORE B: Competenze tecnico-professionali (analisi e comprensione del tema e/o problema assegnato e dei relativi metodi risolutivi; qualità della rappresentazione grafica e pulizia dell'elaborato)

DESCRITTORI	Punteggio attribuito
Competenze tecnico- professionali nulle	0,5
Competenze tecnico- professionali scarse	1
Competenze tecnico- professionali limitate	1,5
Competenze tecnico- professionali sufficienti	2
Competenze tecnico- professionali discrete	2,5
Competenze tecnico- professionali sviluppate	3
Competenze tecnico- professionali buone	3,5
Competenze tecnico- professionali complete, con sviluppo di capacità di interpretazione personale	4

INDICATORE C: Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati; originalità

DESCRITTORI	Punteggio attribuito
Elaborato incompleto e poco corretto	0,5
Elaborato quasi completo e corretto	1
Elaborato completo e sufficientemente corretto	1,5
Elaborato completo e corretto; possibili spunti di originalità	2

INDICATORE D: Capacità di argomentare e collegare le informazioni; uso di linguaggio specifico

DESCRITTORI	Punteggio attribuito
Argomentazione e collegamenti confusi, linguaggio specifico scarso	0,5
Argomentazione, collegamenti e linguaggio specifico adeguati	1
Argomentazione articolata, collegamenti diffusi e linguaggio specifico sviluppato	1,5

**Punteggio della prova: ...../10**

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ALUNNI DSA/BES (GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO)**

INDICATORE A: Conoscenza dei nuclei fondanti della disciplina (nozioni teoriche, tecniche e regole di rappresentazione)

<b>DESCRITTORI</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Nessuna conoscenza o conoscenza molto lacunosa	0,5
Conoscenza superficiale	1
Conoscenza sufficiente	1,5
Conoscenza quasi completa	2
Conoscenza completa	2,5

INDICATORE B: Competenze tecnico-professionali (analisi e comprensione del tema e/o problema assegnato e dei relativi metodi risolutivi; qualità della rappresentazione grafica e pulizia dell'elaborato)

<b>DESCRITTORI</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Competenze tecnico- professionali nulle o scarse	1
Competenze tecnico- professionali limitate e parziali	1,5
Competenze tecnico- professionali sufficienti	2
Competenze tecnico- professionali buone	2,5
Competenze tecnico- professionali ottime	3

INDICATORE C: Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati; originalità

<b>DESCRITTORI</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Elaborato incompleto e poco corretto	1,5
Elaborato quasi completo e corretto	2
Elaborato completo e sufficientemente corretto	2,5
Elaborato completo e corretto	3

INDICATORE D: Capacità di argomentare e collegare le informazioni; uso di linguaggio specifico

<b>DESCRITTORI</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Argomentazione e linguaggio specifico scarsi	0,5
Argomentazione e linguaggio specifico adeguati	1
Argomentazione e linguaggio specifico sviluppati	1,5

**Punteggio della prova: ...../10**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO DELL'ESAME DI STATO****PARTE COMUNE (60 punti max)**

<b><u>Organizzazione del testo</u></b>						
Ideazione , pianificazione e organizzazione del testo	Struttura frammentaria con scarsi collegamenti tra le parti	Struttura poco o parzialmente organizzata	Struttura semplice e lineare	Struttura chiara ; organizzazione discreta delle parti	Testo ottimamente organizzato e pianificato	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Scarsa articolazione del discorso/testo poco coerente	Articolazione parziale del discorso e/o testo parzialmente coerente	Articolazione del testo sufficiente e coerente nell'insieme	Articolazione chiara e coerente del testo;uso corretto dei connettivi	Articolazione chiara, coerente ed organica del testo	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b><u>Padronanza linguistica</u></b>						
<b>Lessico : ricchezza e padronanza</b>	Presenza di errori e improprietà lessicali	Scelta lessicale limitata con imprecisioni e qualche errore	Lessico corretto ma poco vario	Scelta lessicale adeguata e appropriata al contesto	Lessico ricco, appropriato al contesto e originale	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Presenza di errori diffusi sia morfo-sintattici che ortografici; uso carente e non corretto della punteggiatura	Presenza di errori sia morfo-sintattici che ortografici; Uso limitato e talvolta scorretto della punteggiatura	Qualche errore ortografico e/o sintattico , non grave ; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura	Testo grammaticalmente corretto. Uso adeguato della punteggiatura	Testo grammaticalmente corretto; uso sapiente della punteggiatura	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b><u>Conoscenza ed elaborazione dei contenuti</u></b>						
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi o inesistenti	Conoscenze superficiali, generiche e/o con imprecisioni	Sufficientemente adeguato il possesso delle conoscenze	Buona padronanza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze approfondite, ampio lo spessore concettuale e culturale	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Non esprime giudizi personali	Elaborazione personale superficiale e limitata	Elaborazione personale accettabile	Elaborazione personale discreta con accettabili spunti critici	Elaborazione personale ampia, originale e ricca di spunti critici	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	

<b>PARTE SPECIFICA - TIPOLOGIA A(40 punti max)</b>						
<b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</b>	Consegna non rispettata	Consegna rispettata solo in parte	Consegna sostanzialmente rispettata	Consegna svolta in modo completo	Rispetto di tutti i vincoli, consegna svolta in modo approfondito	
<b>Punti 5</b>	1	2	3	4	5	
<b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici</b>	Comprensione scorretta e/o incompleta	Comprensione testuale parziale, con imprecisioni	Comprensione testuale sufficientemente corretta, nonostante lievi imprecisioni	Buona comprensione del testo e degli snodi tematici	Comprensione completa, efficace e approfondita	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7- 8	9-10	
<b>Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica(se richiesta)</b>	Analisi scorretta e/o incompleta	Analisi superficiale, incompleta e con imprecisioni	Analisi sufficientemente corretta nonostante qualche imprecisione	Analisi corretta ed esauriente	Analisi corretta , precisa e approfondita	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Interpretazione del testo</b>	Interpretazione scorretta ed inadeguata del testo	Interpretazione superficiale e con errori	Interpretazione sufficientemente corretta del testo	Interpretazione corretta e adeguata del testo	Interpretazione articolata e approfondita del testo	
<b>Punti 15</b>	1-2-3-4-5	6-7-8	9-10-11	12-13	14-15	
<b>PUNTEGGIO PARTE COMUNE...../60      PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA ..... /40</b>						
<b>TOTALE PUNTI: ...../100      diviso 5 .....=      voto in ventesimi:</b> (approssimazione per eccesso per i valori dopo la virgola uguali e superiori a 5, per difetto per valori inferiori a 5)						

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO DELL'ESAME DI STATO****PARTE COMUNE (60 punti max)**

<b><u>Organizzazione del testo</u></b>						
Ideazione , pianificazione e organizzazione del testo	Struttura frammentaria con scarsi collegamenti tra le parti	Struttura poco o parzialmente organizzata	Struttura semplice e lineare	Struttura chiara ; organizzazione discreta delle parti	Testo ottimamente organizzato e pianificato	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Scarsa articolazione del discorso/testo poco coerente	Articolazione parziale del discorso e/o testo parzialmente coerente	Articolazione del testo sufficiente e coerente nell'insieme	Articolazione chiara e coerente del testo;uso corretto dei connettivi	Articolazione chiara, coerente ed organica del testo	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b><u>Padronanza linguistica</u></b>						
<b>Lessico : ricchezza e padronanza</b>	Presenza di errori e improprietà lessicali	Scelta lessicale limitata con imprecisioni e qualche errore	Lessico corretto ma poco vario	Scelta lessicale adeguata e appropriata al contesto	Lessico ricco, appropriato al contesto e originale	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Presenza di errori diffusi sia morfo-sintattici che ortografici; uso carente e non corretto della punteggiatura	Presenza di errori sia morfo-sintattici che ortografici; Uso limitato e talvolta scorretto della punteggiatura	Qualche errore ortografico e/o sintattico , non grave ; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura	Testo grammaticalmente corretto. Uso adeguato della punteggiatura	Testo grammaticalmente corretto; uso sapiente della punteggiatura	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b><u>Conoscenza ed elaborazione dei contenuti</u></b>						
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi o inesistenti	Conoscenze superficiali, generiche e/o con imprecisioni	Sufficientemente adeguato il possesso delle conoscenze	Buona padronanza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze approfondite, ampio lo spessore concettuale e culturale	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Non esprime giudizi personali	Elaborazione personale superficiale e limitata	Elaborazione personale accettabile	Elaborazione personale discreta con accettabili spunti critici	Elaborazione personale ampia, originale e ricca di spunti critici	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	

<b>PARTE SPECIFICA - TIPOLOGIA B(40 punti max)</b>						
<b>Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	Tesi e argomentazioni non comprese o comprese in maniera frammentaria	Tesi e argomentazioni solo in parte comprese o con errori	Tesi e argomentazioni comprese in misura sufficiente	Tesi e interpretazioni comprese in modo adeguato	Tesi e interpretazioni pienamente comprese	
<b>Punti 15</b>	1-2-3-4-5	6-7-8	9-10-11	12-13	14-15	
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo</b>	Incapacità di sostenere un percorso argomentativo	Percorso argomentativo poco coerente, difficile da decodificare	Percorso argomentativo essenziale	Percorso argomentativo lineare, facile da seguire	Percorso argomentativo coerente e personale	
<b>Punti 15</b>	1-2-3-4-5	6-7-8	9-10-11	12-13	14-15	
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione</b>	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali scarse o inesistenti	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali superficiali e limitate	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali sufficientemente adeguate	Discrete conoscenze, riferimenti culturali appropriati	Ottime conoscenze e riferimenti culturali opportuni ed approfonditi	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>PUNTEGGIO PARTE COMUNE.....60      PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA ..... /40</b>						
<b>TOTALE PUNTI: ...../100      diviso 5 .....=      voto in ventesimi:</b> (approssimazione per eccesso per i valori dopo la virgola uguali e superiori a 5, per difetto per valori inferiori a 5)						

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO DELL'ESAME DI STATO****PARTE COMUNE (60 punti max)**

<b><u>Organizzazione del testo</u></b>						
<b>Ideazione , pianificazione e organizzazione del testo</b>	Struttura frammentaria con scarsi collegamenti tra le parti	Struttura poco o parzialmente organizzata	Struttura semplice e lineare	Struttura chiara ; organizzazione discreta delle parti	Testo ottimamente organizzato e pianificato	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Scarsa articolazione del discorso/testo poco coerente	Articolazione parziale del discorso e/o testo parzialmente coerente	Articolazione del testo sufficiente e coerente nell'insieme	Articolazione chiara e coerente del testo;uso corretto dei connettivi	Articolazione chiara, coerente ed organica del testo	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b><u>Padronanza linguistica</u></b>						
<b>Lessico : ricchezza e padronanza</b>	Presenza di errori e improprietà lessicali	Scelta lessicale limitata con imprecisioni e qualche errore	Lessico corretto ma poco vario	Scelta lessicale adeguata e appropriata al contesto	Lessico ricco, appropriato al contesto e originale	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Presenza di errori diffusi sia morfo-sintattici che ortografici; uso carente e non corretto della punteggiatura	Presenza di errori sia morfo-sintattici che ortografici; Uso limitato e talvolta scorretto della punteggiatura	Qualche errore ortografico e/o sintattico , non grave ; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura	Testo grammaticalmente corretto. Uso adeguato della punteggiatura	Testo grammaticalmente corretto; uso sapiente della punteggiatura	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b><u>Conoscenza ed elaborazione dei contenuti</u></b>						
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi o inesistenti	Conoscenze superficiali, generiche e/o con imprecisioni	Sufficientemente adeguato il possesso delle conoscenze	Buona padronanza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze approfondite, ampio lo spessore concettuale e culturale	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Non esprime giudizi personali	Elaborazione personale superficiale e limitata	Elaborazione personale accettabile	Elaborazione personale discreta con accettabili spunti critici	Elaborazione personale ampia, originale e ricca di spunti critici	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10	

PARTE SPECIFICA - TIPOLOGIA C( 40punti max)						
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</b>	Testo non pertinente alla traccia data	Testo solo in parte pertinente,	Testo pertinente e coerente alla traccia	Testo coerente e pienamente pertinente alla traccia	Testo coerente e approfondito	
<b>Punti 15</b>	1-2-3-4-5	6-7-8	9-10-11	12-13	14-15	
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	Sviluppo disordinato e confuso	Sviluppo poco chiaro e non sempre lineare	Sviluppo sufficientemente ordinato	Sviluppo chiaro e articolato	Sviluppo ben strutturato e articolato	
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7- 8	9-10	
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze limitate e generiche	Conoscenze superficiali e approssimative	Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente adeguati	Discrete conoscenze e riferimenti culturali appropriati	Ottime conoscenze e riferimenti culturali puntuali e approfonditi	
<b>Punti 15</b>	1-2-3-4-5	6-7-8	9-10-11	12-13	14-15	
<b>PUNTEGGIO PARTE COMUNE...../60</b> <b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA ..... /40</b>						
<b>TOTALE PUNTI: ...../100      diviso 5 .....=      voto in ventesimi:</b> (approssimazione per eccesso per i valori dopo la virgola uguali e superiori a 5, per difetto per valori inferiori a 5)						



**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO DELL'ESAME DI STATO**  
**PARTE COMUNE (60 punti max)**

## Organizzazione del testo

<b>Ideazione , pianificazione e organizza- zione del testo</b>	Struttura fram- mentaria con scarsi collega- menti tra le parti	Struttura poco oparzialmente organizzata	Struttura sem-plice e lineare	Struttura chiara ; orga- nizzazione di-screta delle parti	Testo ottimamente organiz-zato e pianificato
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9- 10
<b>Coesione e coerenza te- stuale</b>	Scarsa articola- zione del di- scorso/testo	Articolazione parziale del discorso e/o	Articolazione del testo suffi- ciente e coeren- te nell'insieme	Articolazione chiara e coeren- te del testo;uso corretto dei connettivi	Articolazione chiara, coe- rente ed organica del testo
<b>————</b>	poco coerente	testo parzial- mente coerente			
<b>Punti 15</b>	1-2-3-4	5-6-7	8-9	10-11-12	13- 14-15

## Padronanza linguistica

<b>Lessico : ricchezza e padronanza</b>	Presenza di errori e impro- prietà lessicali	Scelta lessicale limitata con imprecisioni e qualche errore	Lessico correttoma poco vario	Scelta lessicale adeguata e ap- propriata al contesto	Lessico ricco, appropriatoal contesto e originale
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9- 10

## Conoscenza ed elaborazione dei contenuti

<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali scarsi o inesistenti	Conoscenze superficiali, generiche e/o con imprecisioni	Sufficientemente adeguato il possesso delle conoscenze	Buona padronanza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze approfondite, ampio lo spessore concettuale e culturale
<b>Punti 10</b>	1-2-3	4-5	6	7-8	9-10
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Non esprime giudizi personali	Elaborazione personale superficiale e limitata	Elaborazione personale accettabile	Elaborazione personale diretta con accettabili spunti critici	Elaborazione personale ampia, originale e ricca di spunti critici
<b>Punti 15</b>	1-2-3-4	5-6-7	8-9	10-11-12	13-14-15

**Punteggio parte generale ...../60**

